

NOWINKI SZESNASTKI



Szkoła Podstawowa nr 16 w Rzeszowie

NR 1/2018/2019/dwumiesięcznik/WYDANIE SPECJALNE

Gazetka dostępna na stronie internetowej szkoły:

www.sp16.resman.pl



*W historii Polski, tak się składa,
był kiedyś ponad wiek niewoli.
Jedenastego listopada
nasz kraj z niewoli się wyzwolił.*

*I wtedy myśl powstała taką,
by przez szacunek dla przeszłości
ten dzień na zawsze dla Polaka
pozostał Dniem Niepodległości.*

Marcin Brykczyński

Redaktorzy: Patrycja Bąk, Natalia Bać, Emilia Kubicka, Adrianna Filip, Maja Stanisławczyk

Opiekunki: mgr Jolanta Baran,
mgr Agnieszka Małecka-Szymańska
mgr Daria Grabek

ALÉ SIĘ DZIAŁO...



Inauguracja roku szkolnego 2018/2019

3 września o godzinie 8:00 Mszą św. w kościele pw. św. Judy Tadeusza rozpoczęto inaugurację nowego roku szkolnego.

Po uroczystości w kościele nauczyciele, uczniowie i rodzice udali się za poczetem sztandarowym do szkoły, gdzie odbył się krótki apel dla klas 1-8. Zgromadzonych w sali gimnastycznej przywitała pani dyrektor Dorota Rząsa, która przedstawiła też nowych nauczycieli i wychowawców klas 4.

Wybory do Samorządu Uczniowskiego

25 września 2018 roku, podczas specjalnego apelu, odbyła się krótka autoprezentacja kandydatów na przedstawiciela Samorządu Uczniowskiego. Kandydaci z klas 5-8, wraz ze swoim sztabem wyborczym, przedstawiali na forum szkoły przygotowany wcześniej program. Zapoznali zebranych z propozycjami ciekawych przedsięwzięć, innowacji oraz zmian, które chcieliby wprowadzić w życie społeczności uczniowskiej.

26 września odbyły się wybory. Każdy uczeń, nauczyciel i dyrekcja, mogli oddać głos na swojego kandydata. Przewodniczącą Samorządu Uczniowskiego w roku szkolnym 2018/2019 została **Natalia Bać** z klasy 6a, na zastępcę wybrano **Kornelię Filip** z klasy 8b.



Otrzęsiny klas czwartych

27 września 2018 r. odbyła się dyskoteka z okazji Dnia Chłopaka połączona z symbolicznym przyjęciem uczniów klas 4 w poczet żaków. Otrzęsiny rozpoczęły się o godzinie 17:00 i prowadzone były przez przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego. Przygotowano wiele ciekawych zadań, którym uczniowie klas 4 starali się sprostać, by móc należeć do starszej braci uczniowskiej.

Po otrzęsinach rozpoczęła się dyskoteka, którą poprowadził bezkonkurencyjny Dj Macio.



Patriotyczne Poczytajki

11 października odbyły się bardzo uroczyste Patriotyczne Poczytajki. Wszyscy, na początek, śpiewali patriotyczne pieśni przy akompaniamencie gitary. Później pani Krystyna Pokrywka przybliżyła historię naszego narodu z książki Stanisława Marciniaka „Historia Polski dla Piotrusia”, a pani Aldona Akwarska-Stanisław bardzo barwnie opowiedziała dzieciom o Rzeszowie. O godzinie 18:00 przybyli goście. Wraz z panią dyrektorem Dorotą Rząsą, przyszedł pan Henryk Wolicki, Pełnomocnik Prezydenta Rzeszowa do Spraw Oświaty, który rozmawiał z dziećmi na temat patriotyzmu lokalnego, czyli tego dotyczącego naszego miasta. Przeczytał też piękne wiersze o Rzeszowie Barbary Śnieżek, rodzimej poetki.

Po krótkiej przerwie przeznaczonej na poczęstunek, który przygotowali niezawodni rodzice, wszyscy zaśpiewali dla gościa pieśń „Szara piechota”.



Dzień Edukacji Narodowej

Dyrekcja, wszyscy nauczyciele oraz pracownicy naszej szkoły świętowali 12 października 2018 roku Dzień Edukacji Narodowej.

Głównym punktem obchodów była uroczysta akademie. Na początku uczniowie wraz z nauczycielami mogli podziwiać wspaniały występ uczennic z klasy 5d, które zaprezentowały się w programie tańców ludowych. Później nastąpiła krótka inscenizacja wiersza Zbigniewa Herberta „Dom” w interpretacji uczennic



klasy 4b. Kolejnym etapem akademii było przedstawienie, w którym nauczyciel - jak czarodziej przekazywał wiedzę i, jak za dotknięciem magicznej różdżki, budził uczniów z letargu zabieganej codzienności. Organizujące akademię nauczycielki postawiły na inny niż dotąd Dzień Nauczyciela i przygotowały quiz sprawdzający wiedzę uczniów o szkole i osobach, które na co dzień uczą w SP16.

Kolejnym innowacyjnym punktem programu była prezentacja zdjęć z czasów dzieciństwa lub młodości aż 17 odważnych pedagogów z naszej szkoły. Na zakończenie pani dyrektor Dorota Rząsa złożyła życzenia wszystkim pracownikom oświaty, a wyróżnieni nauczyciele i pracownicy administracji oraz obsługi otrzymali Nagrody Dyrektora. Ponadto pani dyrektor Dorota Rząsa i pani Magdalena Lubas otrzymały nagrody Prezydenta Miasta Rzeszowa, a pani Irena Hadło - Medal Komisji Edukacji Narodowej.

Pasowanie na ucznia

23 października 2018 roku nadszedł ważny dzień dla wszystkich pierwszoklasistów – uroczyste pasowanie na ucznia. Wszystkich zebranych powitała autorskim wierszem pani Agnieszka Małecka-Szymańska, a później zespół taneczny przygotowany przez panią Annę Proksę - Lenart. Dziewczyny z kl. 5d wystąpiły w programie tańców ludowych przy akompaniamencie pani Ewy Drewniak.

Na początku uroczystości dzieci z kl. 1a, 1b i 1c wspaniale zaprezentowały swoje umiejętności recytatorskie i muzyczne. Zdały również egzamin z wiedzy o Ojczyźnie. Po części artystycznej, w niezwykle podniosłej atmosferze, przed sztandarem, ślubowali być dobrymi Polakami i godnie reprezentować swoją szkołę. Następnie pani dyrektor Dorota Rząsa dokonała symbolicznego pasowania na ucznia, a z rąk pani wicedyrektor Izabeli Marczydło otrzymali pamiątkowe zeszyty, ołówki oraz odblaski.

Po sesji fotograficznej uczniowie udali się do sal lekcyjnych, gdzie czekał na nich poczęstunek oraz upominki przygotowane przez rodziców. Otrzymali także pierwszą w życiu legitymację szkolną.



Nasze osiągnięcia

„Z przysłowiami za pan brat”

III miejsce – zdobyła drużyna w składzie: Adrianna Filip- 5 b, Maja Stanisławczyk - 5 b, Gabriela Bosak - 5 c, Daria Rechtoń - 5 d, Zuzanna Krupornicka - 5 d

Lekkoatletyczne Igrzyska Młodzieży Szkolnej

III miejsce - Patrycja Śliwa 8c

Turniej o Puchar Resovii

Klasy I-III - **I miejsce** (25 punktów)

Klasy IV - **III miejsce** (16 punktów)

Klasy V - **II miejsce** (20 punktów)

Klasy VI - **II miejsce** (20 punktów)

Klasy - **I miejsce** (25 punktów)

Reprezentacja dziewcząt - **I miejsce** (25 punktów)

„Legendy z naszej przeszłości”

Nagroda specjalna : Julia Goryl - SP nr 16, (kl. VIIIb), Kornelia Filip – SP nr 16, (kl. VIIIb)

III miejsce - Natalia Mikołajewska – SP nr 16, (kl. Vb)

Wyróżnienie - Alicja Szymańska – SP nr 16, (kl. IVd)

„Młody człowiek pamięta o bohaterach”

Nagroda - Aleksandra Hadam 7b

Konkurs przedmiotowy z biologii

Do **II etapu** zakwalifikowała się: Dominika Kłęk z klasy 8b

Konkurs przedmiotowy z geografii

Do **II etapu** zakwalifikował się: Radosław Jabłoński z klasy 8a

Nowoczesny patriotyzm, czyli kto to patriota



Są Polacy, którzy startują w zawodach z flagami w dłoniach lub z chorągiewkami na kierownicach odpalają silniki quadów i motocykli. Biało-czerwone barwy widnieją w oknach. Czy to wystarczy, żeby być patriotą? Inny przykład... starsza pani na Powązkach zapala znicz na grobie swojego męża. Pamięta o nim. Ich córka miała kilka dni, kiedy on zginął w powstaniu warszawskim. Nigdy nie wyszła ponownie za mąż. Nadal go kocha i wciąż nosi jego zdjęcie w portfelu...

Dziś niektórzy z nas powiedzą bez wahania, że mąż tej kobiety, jego koledzy -powstańcy, żołnierze i harcerze byli bohaterami oraz prawdziwymi patriotami. Przelali krew w walce o Polskę. Byli gotowi oddać życie. To wielka sprawa, wielki czyn. Tylko że wtedy była wojna. Oni wiedzieli, jak być patriotami. Dla nich to było oczywiste. W atmosferze zagrożenia ludzie się jednoczą i stają ramię w ramię. A jak jest dziś? Co znaczy dziś być patriotą? W czasach kiedy nie toczymy wojen, kiedy nie zagraża nam żaden wróg, kiedy jesteśmy częścią zjednoczonej Europy, a na świecie stopniowo zacierają się granice?

Zwykła lekcja historii: dzieci zapamiętują daty i przyporządkowują je odpowiednim wydarzeniom. 1410 - bitwa pod Grunwaldem, 1772 - pierwszy rozbiór Polski, 11 listopada 1918 roku - odzyskanie niepodległości. Podają rozwiązania, jakby klepały tabliczkę mnożenia. Czy coś z tego zostaje w głowach i jakie to ma dla nich znaczenie?

Dziś żeby zainteresować historią, trzeba przedstawić ją w nowoczesny sposób. Można np. puścić filmik, który opowiada historię 720 polskich żołnierzy, którzy próbowali pokonać siły niemieckie liczące aż 42 tysiące ludzi. Polacy nie mieli szans, ale walczyli do końca. Walczyli jak starożytni Spartanie w Wąwozie Termopilemskim. Lekcja nie tylko wzbudzi zainteresowanie. Waleczność, męstwo, odwaga polskich żołnierzy zostaną docenione.

Być świadomym patriotą to znać historię. Nie znając symboli czy narodowych ikon, Polacy nie będą wiedzieli, kim są. Bez narodowej tożsamości trudno będzie budować przyszłość. Znajomość historii, tradycji i kultury narodu jest nieodłącznym elementem patriotyzmu, podawanym w każdej słownikowej definicji.

Jakiś przedsiębiorca może powie: - Jestem patriotą, bo płacę podatki i daję miejsca pracy. Uczciwa i dobra praca jest przecież dla niego miarą współczesnego patriotyzmu. Jest w tym racja, bo definicja mówi: „Patriota na co dzień dba o pomyślność i dobre imię swojego kraju i narodu”. Ludzie wciąż szukają swoich sposobów na patriotyzm. Ktoś biegnie w maratonie, ktoś przejedzie się zabytkowym tramwajem, jeszcze ktoś wysłucha koncertu... Dla kogoś innego praworządność i uczciwość to wystarczające przejawy współczesnego patriotyzmu. Patriota kocha swój kraj i dba o swoją rodzinę. Chce, żeby jego dzieci również żyły w zgodzie z zasadami. Liczą się pamięć i szacunek.

Już w pierwszej klasie wszystko zaczyna się od wierszyka „Kto ty jesteś?”. Później dzieci zwiedzają kraj z rodzicami lub nauczycielami. Są w muzeach, zamkach, ale również tam, gdzie jest po prostu pięknie. Młodych ludzi uczy się, by szanowali flagę i hymn narodowy, za te symbole ginęły przecież miliony Polaków.

A kiedy nie jesteśmy patriotami? Zdaniem większości Polaków, biorących udział w ankietach, może o tym świadczyć brak szacunku dla godła i hymnu narodowego. Zastanawiające jest to, że spora część uważa, że przejawem braku patriotyzmu jest

nieuczestniczenie w wyborach. O ile w takich dniach jak 11 listopada w wielu oknach, na tysiącach balkonów roi się od biało-czerwonych flag, o tyle przy urnach wyborczych ciągle nie ma tłumów. Okazuje się, że deklaracje przychodzą z łatwością. Ich realizacja jest już zdecydowanie trudniejsza. Polacy uwielbiają deklaracje. Z praktyką jest już gorzej. Bez szacunku do siebie nawzajem nie ma mowy o patriotyzmie.

11 listopada 1918 roku po 123 latach zniewolenia Polska wróciła na mapę świata. Rocznicę świętujemy dniem wolnym od pracy. Idziemy na defiladę, wywieszamy flagę, biegniemy w maratonie. O tym, że jesteśmy Polakami, z tej ziemi się wywodzimy, powinniśmy pamiętać codziennie... ucząc się, pracując, szanując siebie nawzajem, szukając porozumienia, mówiąc dobre słowa, kłaniając się... Czy to takie trudne? Raczej nie, a będzie na pewno początkiem czegoś dobrego...

Opracowała „Asz” w oparciu o dostępne informacje

ORZEŁ BIAŁY-SYMBOL NASZEJ OJCZYZNY



Cechy charakterystyczne Orła Białego:

- złoty dziób, pazury i korona na głowie,
- rozpostarte skrzydła,
- głowa zwrócona jest w lewo,
- Orzeł znajduje się na czerwonym tle.

Wizerunku orła w koronie dopatrywano się na denerach Bolesława Chrobrego, traktując je jako jego najwcześniejszy zachowany wizerunek. Jest to najprawdopodobniej bielik zwyczajny (charakterystyczne kropki odzwierciedlają białe lotki widoczne w naturze na jego złożonych skrzydłach). Stylizowany wygląd ptaka przedstawionego na monecie powodował spory między uczonymi, mającymi trudności z ustaleniem, czy jest to rzeczywiście orzeł, czy może kogut, gołąb lub paw.

Prof. Suchodolski w artykule „Orzeł czy paw”, ze zbioru *Inter orientem et occidentem* przychyliła się raczej do poglądu, że jest to paw, który jest symbolem św. Wojciecha, a nie Polski.

Orzeł występował na monetach i pieczęciach książąt piastowskich, tarczach i chorągwiach od XII wieku. Początkowo funkcjonował w herbach śląskich linii Piastów. Po raz pierwszy jako godło książęce pojawia się na pieczęci konnej Kazimierza opolsko-raciborskiego w 1222 r.

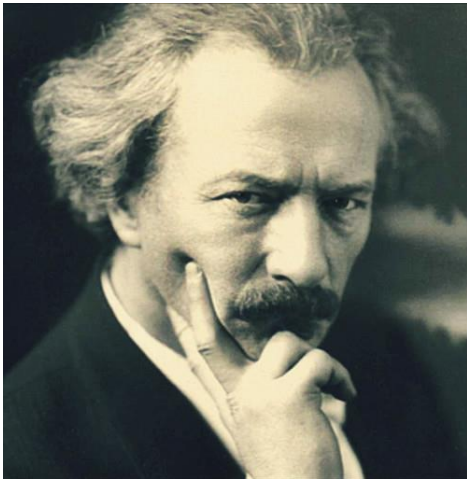
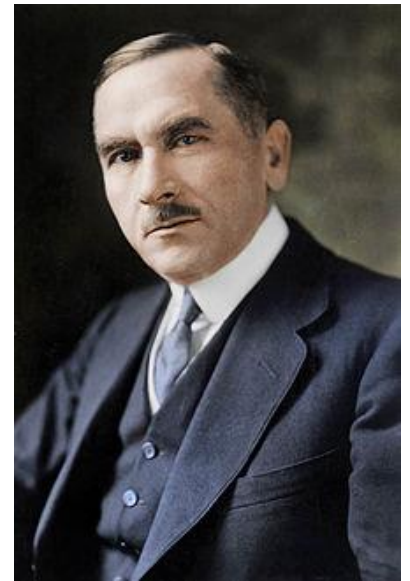
Na podstawie dostępnych materiałów przygotowały:
Adrianna Filip i Maja Stanisławczyk z kl. 5b

OJCOWIE NIEPODLEGŁOŚCI



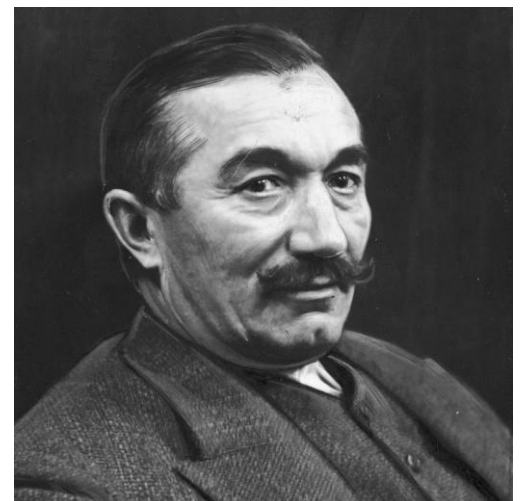
Józef Piłsudski (1867-1935), działacz niepodległościowy, I Marszałek Polski, Naczelnny Wódz Wojska Polskiego, jeden z twórców i przywódców Polskiej Partii Socjalistycznej oraz jej Organizacji Bojowej, kierownik Związku Walki Czynnej, w czasie I wojny światowej Komendant I Brygady Legionów Polskich, twórca Polskiej Organizacji Wojskowej, w Drugiej Rzeczypospolitej m.in. Naczelnik Państwa Polskiego, po przejściu władzy w maju 1926 r. dwukrotnie premier, w latach 1926-1935 minister spraw wojskowych oraz Generalny Inspektor Sił Zbrojnych, faktyczny przywódca państwa polskiego.

Roman Dmowski (1864-1939), polityk, pisarz polityczny, publicysta, przywódca i ideolog Narodowej Demokracji, działacz Ligi Polskiej, następnie jeden z twórców Ligi Narodowej, współtworzył Stronnictwo Narodowo-Demokratyczne, poseł do Dumy Rosyjskiej, podczas Wielkiej Wojny prezes Komitetu Narodowego Polskiego, delegat Polski na konferencję pokojową w Paryżu, w Drugiej Rzeczypospolitej m.in. minister spraw zagranicznych, założyciel Obozu Wielkiej Polski oraz Stronnictwa Narodowego, autor wielu dzieł programowych i publicystycznych.



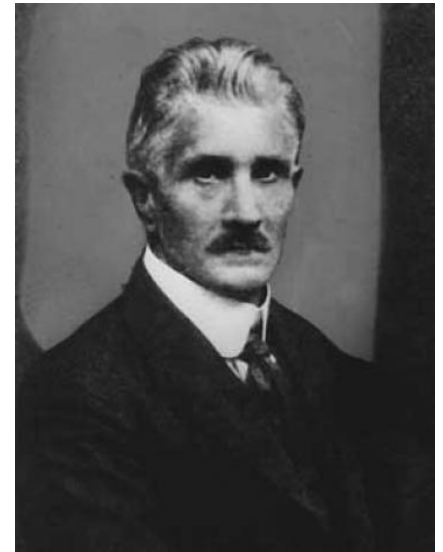
Ignacy Paderewski (1860-1941), pianista, wirtuoz, kompozytor, polityk, przedstawiciel Komitetu Narodowego Polskiego w Stanach Zjednoczonych, prezydent rady ministrów i minister spraw zagranicznych, delegat Polski na konferencję pokojową w Paryżu, współinicjator opozycyjnego wobec rządów piłsudczyków tzw. Frontu Morges, podczas II wojny światowej przewodniczący Rady Narodowej RP.

Wincenty Witos (1874-1945), polityk, działacz ludowy i niepodległościowy, jeden z twórców Stronnictwa Ludowego oraz Polskiego Stronnictwa Ludowego „Piast”, poseł do austriackiej Rady Państwa, przewodniczący Polskiej Komisji Likwidacyjnej, w okresie Drugiej Rzeczypospolitej trzykrotny premier, jeden z przywódców Centrolewu, sądzony i skazany w procesie brzeskim, w latach 1933-1939 na emigracji politycznej w Czechosłowacji, w czasie II wojny światowej internowany przez Niemców.





Wojciech Korfanty (1873-1939), polityk, działacz narodowy i niepodległościowy, redaktor i publicysta, wydawca górnośląskiego „Polaka”, poseł do Reichstagu, polski komisarz plebiscytowy na Górnym Śląsku, faktyczny dyktator III powstania śląskiego, poseł na Sejm RP oraz do Sejmu Śląskiego, przywódca Chadecji, sądzony i skazany w procesie brzeskim, od 1935 roku na emigracji w Czechosłowacji, współtwórca opozycyjnego wobec sanacji tzw. Frontu Morges, wiosną 1939 roku powrócił do kraju, gdzie wkrótce zmarł.



Ignacy Daszyński (1866-1936), polityk, pisarz polityczny i publicysta, działacz socjalistyczny i niepodległościowy, współtwórca Polskiej Partii Socjalno-Demokratycznej Galicji i Śląska Cieszyńskiego, poseł do austriackiej Rady Państwa, w listopadzie 1918 r. premier Tymczasowego Rządu Ludowego Republiki Polskiej, w okresie Drugiej Rzeczypospolitej jeden z liderów Polskiej Partii Socjalistycznej, Marszałek Sejmu (1928-1930) oraz jeden z przywódców Centrolewu.

Redakcja na podst.
niepodlegla.gov.pl

Kształtowanie się granic II RP

Granice odrodzonej Polski po I wojnie światowej, określanej jako II Rzeczpospolita, zostały wyznaczone na podstawie traktatu wersalskiego, traktatu z Saint-Germain, traktatu w Trianon, traktatu ryskiego oraz poprzez rozstrzygnięcia Rady Ambasadorów, plebiscyty i powstania śląskie.



Mol książkowy poleca

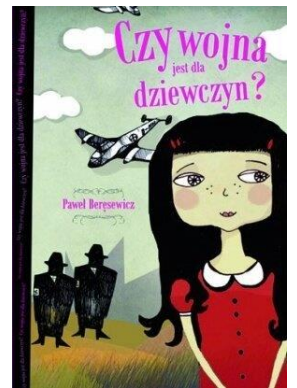


Dziś polecamy wyjątkowe książki dla czytelników pasjonujących się historią. To mądre i cenne pozycje, które opowiadają o ważnych sprawach, zaciekawiają i, co ważne, nie emanują grozą, nie budzą lęku. I chociaż czasem łza się w oku zakręci to jednak pamiętać trzeba, że ta łza, smutek i zaduma mogą być taką symboliczną minutą ciszy, hołdem dla tych, którzy walczyli byśmy dziś mogli żyć w wolnej Polsce.

Paweł Beręsewicz „Czy wojna jest dla dziewczyn?”

To historia Eli, którą pewnego dnia zaskoczyła II wojna światowa i bardzo popsowała jej dzieciństwo...

Zwykle piaskowe kulki zamieniły się w prawdziwe i groźne bomby, tatę wezwały ważne sprawy i wcale nie chciały wypuścić, a mama-lekarka prawie wcale nie mogła wyjść z pracy. Ela nauczyła się uważać na słowa, radzić sobie, nie płakać i dochowywać tajemnic... a przecież jest tylko małą dziewczynką i nie powinna



dźwigać tak wielkich ciężarów.

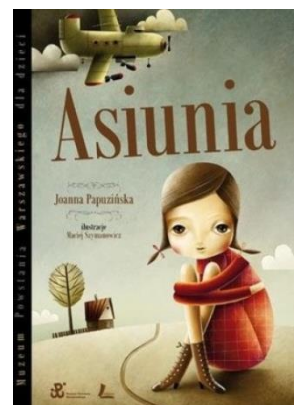
Michał Rusinek „Zakłęcie na „W” ”

To opowieść o małym Włodku, któremu pewnego roku kończą się wakacje, a zamiast szkoły-zaczyna się wojna. Chłopiec nie bardzo wie, czym ona jest, ale ponieważ dorośli mówiąc o niej, ściszą głoś, domyśla się, że to zakłęcie jakiegoś złego czarnoksiężnika. Zakłęcie tak paskudne, że znikają ze świata kolory i staje się on czarno-biały.



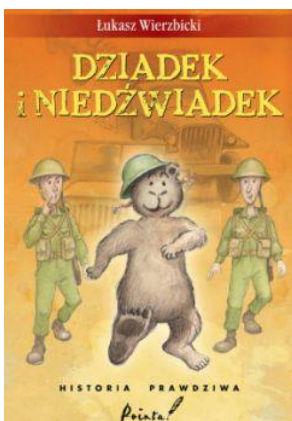
Joanna Papuzińska „Asiunia”

Dla Asiuni wojna zaczęła się tuż po piątych urodzinach, gdy pewnej nocy znikła mama i cały dom. Trzeba było iść spać do cudzego domu, gdzie zamiast mamy była obca pani, obce meble i trzeba było pić mleko z cudzego kubeczka, zamiast z tego co zawsze. Asiunia wnikliwie obserwuje świat i stara się jak najwięcej zrozumieć, chociaż jest to dla tak małej dziewczynki bardzo trudne.



Łukasz Wierzbicki „Dziadek i niedźwiadek”

Jest to książka opowiadająca prawdziwą historię niedźwiedzia Wojtka – czworonożnego przyjaciela żołnierzy w Armii Andersa, który przebył z nimi cały bojowy szlak przez Iran, Irak, Palestynę, Egipt do Włoch. Brał też udział w bitwie o Monte Cassino, pomagał dźwigać ciężkie skrzynie z amunicją, dzięki czemu został uwieczniony na oficjalnym emblemacie 22. Kompanii Zaopatrywania Altylerii 2. Korpusu Polskiego.













Opracował: „Mol Książkowy”




KALENDARIUM



Dzisiaj specjalne kalendarium świąt, podczas których eksponujemy flagę.

W kalendarzu przedstawiamy święta, które możemy uczcić poprzez eksponowanie flag: państwowej, unijnej i religijnej. Zgodnie z art. 5 Ustawy o godle, barwach i hymnie Rzeczypospolitej Polskiej oraz o pieczęciach państwowych, każdy ma prawo używać flagi państwowe w celu podkreślenia znaczenia uroczystości, świąt lub innych wydarzeń. Ustawa nakłada na obywateli jeden ważny obowiązek, aby używać flagi z czcią i szacunkiem.

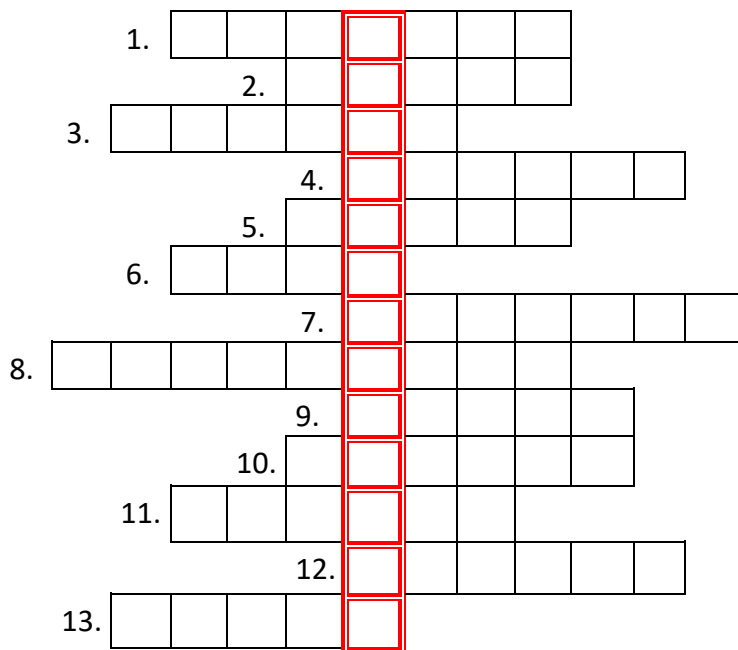
Data	Nazwa święta / wydarzenia	Ustanowiono	Flaga
1 I	Świętej Bożej Rodzicielki		 maryjna
6 I	Trzech Króli (Objawienie Pańskie)		 kościelna
1 III	Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”	4.02.2011	 państwowa
27 III	Wielkanoc		 kościelna
2 IV	Śmierć Jana Pawła II		 flaga JP II
1 V	Międzynarodowe Święto Pracy Przystąpienie Polski do Unii Europejskiej	26.04.1950 1.05.2004	 państwowa UE
2 V	Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej Dzień Polonii i Polaków za granicą	20.02.2004 20.03.2002	 państwowa
3 V	Święto Narodowe 3 Maja	29.04.1919	 państwowa
9 V	Dzień Europy Narodowe Święto Zwycięstwa i Wolności	9.05.1950 8.05.1945	 państwowa UE
8 V	Wniebowstąpienie Pańskie		 kościelna

15 V	Zielone Świątki		 kościelna
26 V	Boże Ciało		 kościelna
1 VIII	Narodowy Dzień Pamięci Powstania Warszawskiego	9.09.2009	 państwowa
15 VIII	Wniebowzięcie Najświętszej Maryi Panny		 maryjna
15 VIII	Święto Wojska Polskiego	30.07.1992	 państwowa
31 VIII	Dzień Solidarności i Wolności	27.07.2005	 państwowa
1 IX	Dzień Weterana	19.08.2011	 państwowa
27 IX	Dzień Podziemnego Państwa Polskiego	11.09.1998	 państwowa
16 X	Dzień Papieża Jana Pawła II (rocznica wyboru Karola Wojtyły na papieża)	27.07.2005	 flaga JP II
1 XI	Wszystkich Świętych		 kościelna
11 XI	Narodowe Święto Niepodległości	23.04.1937	 państwowa
25 XII	Boże Narodzenie (pierwszy dzień)		 kościelna
26 XII	Boże Narodzenie (drugi dzień)		 kościelna

Pamiętajmy, iż zgodnie z prawem flagę państwową możemy eksponować przez cały rok, niezależnie od powyżej wymienionych uroczystości.

Opracował: „Mol Książkowy”

Niepodległościowe łamigłówki

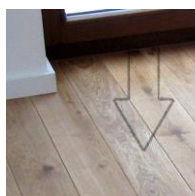


1. O co walczyła Polska w czasie wojny?
2. Brak środków do życia.
3. Przeciwnieństwo radości.
4. Obchodzimy setną rocznicę jej niepodległości.
5. Pierwsza zakończyła się odzyskaniem niepodległości przez Polskę.
6. Powoduje go długi brak jedzenia.
7. Np. polskie we Włoszech.
8. Ludzie walczący na wojnie.
9. Inaczej ziemia.
10. Co posiada król?
11. Uczucie, które łączy ludzi.
12. Po angielski „death”, a po polsku....
13. Uczucie kojarzone z wściekłością.

OPRACOWAŁA: Emilia Kubicka kl. 6a



+

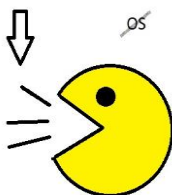


+

~~LEŃ~~

+

~~BO~~



+



HASŁO:.....

OPRACOWAŁY: Patrycja Bąk, Natalia Bać kl. 6a